

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете
24.08.2017 года,
протокол № 1



Директор МБУ ДО «ДЮСШ № 2»
Л.А.Ровнягин

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности МБУ ДО «ДЮСШ №2»
за 2016- 2017 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» города Смоленска (МБУ ДО «ДЮСШ № 2») (далее Школа), расположена по адресу: 214031, г. Смоленск, пр. Строителей, д.9 и занимает часть помещений 1-го этажа МБОУ «СШ № 11».

Учредителем и собственником имущества Школы является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляется Администрацией города Смоленска. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики на территории города Смоленска.

Основные этапы становления и развития образовательного учреждения:

1990 год – в Смоленске в микрорайоне Киселевка создан детско-юношеский клуб физической подготовки (ДЮКФП), основными задачами которого являлись развитие массовой физической культуры и спорта детей и их оздоровление;

2006 год – ДЮКФП реорганизован в МОУ ДО ДЮСШ № 8;

2011 год – МОУ ДО ДЮСШ № 8 переименовано в МБОУ ДОД ДЮСШ №2.

2014 год – МБОУ ДОД ДЮСШ №2 переименовано в МБУ ДО «ДЮСШ № 2».

В 2016-17 учебном году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» города Смоленска работала в соответствии с муниципальным заданием, согласно плану работы школы, Программой развития и планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Школы ведется в соответствии с Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 67ЛЮ1 № 0001134 от 19.12.2014 с приложением от 19.12.2014 № 4247 на

подвид образовательной деятельности «дополнительное образование детей и взрослых».

Переоформлены заключения: Главного управлением МЧС России по Смоленской области (заключение от 27 марта 2015 года № 0103/1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности) и Управления Роспотребнадзора по Смоленской области (санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.04.2015г. № 67.СО.01.000.М.000222.04.15) с приложениями на соответствие требованиям пожарной безопасности и государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам спортивной Школы по адресам реализации образовательных программ:

МБУДО «ДЮСШ №2» 214031 г.Смоленск, проспект Строителей, дом 9;

МБОУ «Гимназия №4» 214031, г.Смоленск, ул.25 сентября, дом 28 А;

МБОУ «СШ №13 им.Э.Д. Балтина» 214033, г.Смоленск, ул.Революционная, дом 8;

МБОУ «СШ №39» 214025, г.Смоленск, ул.Нахимова, дом 35;

ФГБОУ ВПО «СГАФКСТ» 214018, г.Смоленск, ул.Гагарина, дом 23;

СОГАУ «Ледовый дворец» 214031, г.Смоленск, ул.25 сентября, дом 39;

МБУ ДО «ДЮСШ № 2» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В части организации образовательного процесса школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
- Устав, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 06.11.2014 №19622-адм,
- приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- письмо Министерства спорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Смоленской области до 2020 года, утвержденная приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.10.2015 № 936;
- Постановление Администрации Смоленской области от 21 ноября 2013 г. № 934 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Смоленской области на 2014-2020 годы»;
- Постановление Администрации города Смоленска от 22.09.2011 № 1834-адм «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг».

Образовательная деятельность осуществляется в двух спортивных залах и на лыжной базе МБУ ДО «ДЮСШ № 2», расположенной по адресу: 214031, город Смоленск, проспект Строителей, д. 9., а также по адресам реализации образовательных программ на арендуемой базе:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВПО «СГАФКСТ»);

Смоленское областное государственное автономное учреждение «Ледовый дворец» (СОГАУ «Ледовый дворец»);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» (МБОУ «Гимназия № 4»);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (МБОУ «СШ №39»);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина» (МБОУ «СШ №13 имени Э.Д. Балтина».);

Управление в МБУ ДО «ДЮСШ №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, локальными актами, настоящим Уставом, регламентирующими деятельность школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДЮСШ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Формами коллегиального управления в ДЮСШ являются Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет, тренерский совет.

В настоящее время в МБУ ДО «ДЮСШ № 2» культивируются следующие виды спорта: лыжные гонки, биатлон, легкая атлетика, шорт-трек, бокс, плавание, атлетическая гимнастика, пауэрлифтинг, а также рукопашный бой и оздоровительная гимнастика **на платной основе**.

Обучение в Школе по культивируемым видам спорта в 2016-2017 учебном году осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Шорт-трек»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Бокс»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Плавание»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика».

дополнительные предпрофессиональные программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа «Лёгкая атлетика»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Шорт-трек»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Лыжные гонки»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Биатлон»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Пауэрлифтинг».

Динамика изменения количества обучающихся и групп по этапам подготовки в течение 2016-17 учебного года:

Этапы и периоды подготовки	Кол-во групп		Кол-во обучающихся	
	01.09.2016	01.06.2017	01.09.2016	01.06.2017
Спортивно-оздоровительный	15	15	244	244
Этап начальной подготовки 1 г. обуч.	5	5	79	79
Этап начальной подготовки 2 г. обуч.	3	3	38	38

Этап начальной подготовки 3 г. обуч.	3	3	42	42
Тренировочный этап:				
1 год обучения	4	4	36	36
2 год обучения	2	2	14	14
3 год обучения	4	4	27	27
4 год обучения	2	2	7	7
5 год обучения	3	3	9	9
Этап спортивного совершенствования:				
1 год обучения	1	1	1	1
2 год обучения	1	1	3	3
ИТОГО:	43	43	500	500

Положительная динамика наблюдается в спортивно - оздоровительных группах. На этапах начальной подготовки, тренировочных этапах и этапе спортивного совершенствования состав обучающихся оставался стабильным.

Количество групп и обучающихся по видам спорта

Вид спорта	Кол-во обучающихся	Кол-во групп
Шорт-трек	89	10
Легкая атлетика	154	12
Лыжные гонки и биатлон	146	12
Бокс	16	1
Атлетическая гимнастика	30	2
Плавание	22	1
Пауэрлифтинг	9	3
Оздоровительная гимнастика	19	1
Рукопашный бой	15	1
Всего	500	43

Внебюджетные средства

В рамках оказания платных образовательных услуг и удовлетворения социального заказа родителей были сформированы платные группы.

2016-2017 учебный год	
дополнительная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»	7
дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика»	5
дополнительная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»	8
<i>итого</i>	20

Организация образовательной деятельности

Учебный план МБУ ДО «ДЮСШ №2»

Этап подготовки	Период (год обучения)		Объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах	Годовой объем тренировочной нагрузки			Формы промежуточной аттестации	
				На 42 учебные недели	На 46 учебных недель	На 52 учебные недели	КПИ*	
Этап совершенствования спортивного мастерства (СС)	2-й		24	-	-	1248		КМС
	1-й		24	-	-	1248		КМС
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (ТЭ)	5-й	Углубленна я специ а-лизац ия. Начал	18	-	828	-	КП И	1 р-д
	4-й		16	-	736	-	КПИ	
	3-й		14	-	644	-	КПИ	
	2-й				-	552	-	КПИ

		ьн.спе	12				
	1-й	циали		-	552	-	КПИ
		зация	12				
Этап начальной подготовки (НП)	3-й		8	-	346	-	КПИ
	2-й		8	-	346	-	КПИ
	1-й		6	-	276	-	ПИ* и КПИ
Спортивно-оздоровительный этап (СО)	2-й		6		276	-	КИ*
	1-й		6	252	276	-	КПИ

Учебный план обеспечивает преемственность между этапами обучения. На протяжении периода обучения в МБУ ДО «ДЮСШ №2» обучающиеся проходят несколько этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных **задач**:

Спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки:

Задачи и направления тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

Тренировочный этап (до 2-х лет обучения – этап начальной спортивной специализации):

Задачи и направления тренировочного процесса:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- определение спортивной специализации.

Тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения – этап углубленной тренировки):

Задачи и направления тренировочного процесса:

- совершенствование техники культивируемого вида спорта;

- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

Этап совершенствование спортивного мастерства:

Задачи и направления тренировочного процесса:

- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок;
- достижение спортивных результатов (выполнение нормативов КМС и МС);
- дальнейшее приобретение соревновательного опыта.

Особенностями осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта в Школе являются следующие формы организации тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися на этапах совершенствования спортивного мастерства;
 - тренировочные сборы;
 - участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
 - инструкторская и судейская практика;
 - медико-восстановительные мероприятия;
 - промежуточная аттестация обучающихся.

Недельный режим тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Учебный план составлен:

- на 38 недели без учета каникулярного времени и предусмотрен для реализации дополнительных общеразвивающих программ в спортивно-оздоровительных группах, работающих в рамках платных образовательных услуг, и в спортивно-оздоровительных группах, заканчивающих спортивный сезон до 01 июня;
- на 46 недель без учета каникулярного времени и предусмотрен для реализации дополнительных общеразвивающих программ в спортивно-оздоровительных группах (тренеры-преподаватели которых являются штатными работниками) и реализации дополнительных предпрофессиональных программ;

- на 52 недели и предусмотрен для реализации дополнительных предпрофессиональных программ с учетом программ спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства

Распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Продолжительность одного занятия для учебных групп составляет:

- спортивно-оздоровительных и первого года обучения на этапе начальной подготовки – 2 академических часа (академический час – 45 минут);

- второго и третьего года обучения на этапе начальной подготовки – 2-3 академических часа;

- на тренировочном этапе – 3 академических часа при менее чем 4-х разовых тренировочных занятиях в неделю;

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4-х академических часов.

Основными формами промежуточной аттестации являются контрольно-переводные испытания с учетом участия обучающихся в соревнованиях и присвоения им спортивных разрядов и званий.

Результаты образовательного процесса

В 2016-17 учебном году в школе организовано и проведено 16 внутришкольных соревнования с общим числом участников 947 человек.

Школой организовано и проведено 3 традиционных школьных соревнования муниципального, межрегионального уровней:

1. Открытое первенство города Смоленска по спринтерскому бегу памяти ЗМС Ю.С. Коновалова 15.05.2016 г. 185 чел.;
2. Открытое первенство города Смоленска среди школьников по прыжкам высоту «Смоленский кузнечик – 2016», посвященное памяти Г. Дык 20.03.2016 г. – 129 человек;
3. Межрегиональное соревнование среди школьников по шорт-треку, посвященное памяти Ю.А. Гагарина 07-08.04.2016 г. - 179 человек.

Собственная организационно-массовая и спортивная работа

Дата	Название мероприятия, организованного и проводимого учреждением	Место проведения	Количество участников (чел.)	Функциональная ответственность
------	---	------------------	------------------------------	--------------------------------

17.03.2017	Традиционный турнир города Смоленска по прыжкам в высоту «Смоленский кузнечик»	Легкоатлетический манеж СГАФКСТ	8 команд, 129 человек	Организатор мероприятия: Администрация, старший тренер
07-08.04.2017	Межрегиональные соревнования по шорт-треку среди школьников, посвященные памяти Ю.А.Гагарина	Ледовый Дворец	102 человек	Организатор мероприятия: Администрация, старший тренер
15.05.2017	Открытое Первенство города Смоленска по спринтерскому бегу памяти Ю.С.Коновалова	Легкоатлетический стадион СГАФКСТ	185 человек	Организатор мероприятия: Администрация, старший тренер

Участие в соревнованиях федерального уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки и место проведения	ФИО участников и занятые место
1	Первенство ЦФО по боксу среди юношей 13-14 лет	14 -20.03.2017, 1 чел г.Конаково Тверской обл.	участие: Жилкин Ю.
2	Чемпионат и первенство ЦФО зимнее по л/а	18 -2-.01.2017 г Смоленск	участие: Савченкова П, Музыка М.
3	Первенство ЦФО (летнее) по л/а	03-04.06.2017 Смоленск 5 чел	участие: Савченкова П. , Музыка М.
4	ВС среди юношей и девушек на призы Иванова по л/г	15-18.09.16 2 чел г. Остров	2 м -1 чел. Хватькова А. участие: Швецова В.
5	ВС среди юношей и девушек по лыжным	08-11.12.16 1чел г.	участие: Хватькова А.

	гонкам	Сыктывкар	
6	Первенство ЦФО РФ по лыжным гонкам	01-05.02.17 2 чел Тверь	участие: Ефременкова Ю., Швецкова В. 4м эстафета дев.
7	Финал VII зимней Спартакиады учащихся России	02 -05.03.17 2 чел Архангельская обл. д. Кононовская	участие: Ефременкова Ю., Швецкова В.
8	ВС среди юношей и девушек на призы Р.Сметаниной	28.03 – 02.04.17 Сыктывкар	участие: Хватькова А.
9	Всероссийские соревнования среди студентов	06 -09.10.2016 г.- 2 чел Смоленск	участие Ковалев Д., Ульянова Е. 1 м.- эстафета – Ульянова Е. 1м - 300м –Ковалев Д.
10	Первенство России среди юниоров и юниорок (многоборье)	19-22.11.2016 3 чел Саранск	участие: Ульянова Е., Ковалев Д., Ракитин М.-эст.3 м
11	1-ые китайско-российские юношеские игры	06.12 – 12.12.2016 Хайнань Харбин	участие: Ковалев Д., эстаф-3 м
12	Чемпионат России по шорт-треку	26-29.12.2016 2 чел Химки	участие: Ковалев Д., Ульянова Е.
13	Первенство России среди юношей старшего возраста	05-08.01.2017 1 чел Рыбинск	участие: Морозов М.
14	Финал Кубка России по шорт-треку	12 – 15 .01.2017 3 чел. Рыбинск	участие: Ковалев Д., Ракитин М., Ульянова Е.
15	Первенство России среди старшего и среднего возраста. Финал	05 – 07.01.2017 1 чел, г. Рыбинск	участие: Морозов М.
16	Всероссийские соревнования по шорт-треку. Финал «А»	02 – 05. 02 2017 г. 6 чел Тверь	участие: Алфименкова А., Головнев Б., Козырева В., Кудрова К., Реброва К., Сидоренков Н. 6 м.
17	Первенство России среди старшего и среднего возраста, многоборье	02 – 05.03.2017 4 чел	участие: Морозов М., Рябчиков К., Смирнов, Реброва К.

		г. Смоленск	
18	Финал VII зимней Спартакиады учащихся России	19 -21.03.2017 Омск	участие: Морозов М., Рябчиков К
19	1-ая Всероссийская спартакиада сильнейших спортсменов регионов по шорт-треку	23.03 - 27.03.2017 Новоуральск	участие: Ковалев Д., Ракитин М., Ульянова Е.
20	Первенство России среди младшего и детского возраста.	16 -19.04.2017 г.Саранск 1 чел.	2м- Сидоренков Н. участие: Головнев Б

Приняли участие в 20 мероприятия 43 человек; из них: 1м -2 человека, 2 м -2 человека, 3 м -1 человек.

**Результативность участия обучающихся учреждения
в организационно-массовой работе:**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результат участия
1	муниципальный	37	856	1м-44 2,3м-116
2	региональные	32	493	1м-18 2,3м -64
3	всероссийский	20	43	1м-2 2,3м-3
Итого:		89	1392	1м-64 2,3м-183

Победителей: 64 чел.

Призёров (2-3 место) 183 чел.

Из 1392 чел. участников различных соревнований стали победителями и призёрами 247 чел

За 2016-2017 учебный год подготовлено 1- МС, 6 - КМС, 8 спортсменов 1-го спортивного разряда и 114 обучающимся присвоены массовые спортивные разряды.

Подготовлены члены сборных команд области (юноши, девушки):

- по шорт-треку: Ковалев Д., Ульянова Е., Ракитин М., Морозов М., Рябков Д., Василькова В., Смирнов Д., Рябчиков К., Салманов М., Фомченков В., Трошкин Г., Шинконис В., Игонина Д., Ладожина С., Головнев Б.;
- по лыжным гонкам: Хватькова А., Швецова В., Ефременкова Ю.;
- по боксу: Жилкин Ю.;
- по легкой атлетике: Бобров А.

Летняя оздоровительная компания

На летние учебно-тренировочные сборы выезжали 67 обучающихся отделений лыжных гонок и биатлона (в ДОЛ «Прудок» - 43 человека, «Соколя гора» - 24 человек); в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «СШ № 37» находились 40 обучающихся отделения шорт-трека; на досуговой площадке базы МБОУ «СШ № 11» находилось 75 человек отделений легкой атлетики, биатлона и пауэрлифтинга. Всего в летней оздоровительной компании приняло участие 182 человека.

Режим работы МБУ ДО «ДЮСШ №2»

С целью обеспечения эффективности образовательно-воспитательного процесса, надлежащей организации труда тренеров-преподавателей, обслуживающего персонала и обучающихся установлен следующий режим работы МБУ ДО «ДЮСШ №2»:

1. Режим занятий обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ №2» (далее – ДЮСШ) определяется расписанием, утверждённым директором учреждения с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

2. ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Утверждение численности обучающихся, количества групп осуществляется ежегодно до 1 сентября приказом директора Школы. Окончательное комплектование учебных групп первого года обучения устанавливается на 15 октября. Максимальная продолжительность учебного года в группах реализующих дополнительные предпрофессиональные программы – 52 недели (46 недель учебно-тренировочных занятий в условиях ДЮСШ и 6 недель участия в спортивно-оздоровительных лагерях, учебно-тренировочных сборах и индивидуальной подготовки). Продолжительность учебного года в группах реализующих дополнительные общеразвивающие программы не менее 38 недель.

3. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

4. Начало занятий в ДЮСШ устанавливается не ранее 8.00 часов, окончание - не позднее 21.00 часа.

5. Между занятиями обучающихся в общеобразовательной школе (независимо от обучения) и посещением ДЮСШ должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

6. Продолжительность занятий обучающихся в ДЮСШ в учебные дни не должно превышать, как правило, в группах спортивно-оздоровительных, начальной подготовки 2 академических часов, а в тренировочных группах-3 академических часов в день. Режим занятий в группах спортивного совершенствования разрабатывается тренером-преподавателем и утверждается администрацией ДЮСШ.

7. Допускается объединение в расписании занятий в одну группу:

- занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и на тренировочном этапе, если максимальный количественный состав не превышает 10 человек;

- занимающихся на тренировочном этапе (углубленной специализации) и на этапе начальной подготовки, если максимальный количественный состав не превышает 12 человек.

8. Тренеры-преподаватели до начала тренировочных занятий и по их окончании обеспечивают дисциплину обучающихся, а также несут ответственность за поведение обучающихся, санитарное состояние и сохранность школьного имущества. Тренер-преподаватель выводит группу в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех обучающихся этой группы.

9. Время начала работы каждого тренера-преподавателя-за 10 минут до начала тренировочного процесса.

10. Категорически запрещается отпускать обучающихся с тренировки без разрешения администрации.

11. Тренерам-преподавателям запрещается удалять обучающихся с тренировочных занятий.

12. Запрещается проводить замену тренировок по договоренности между тренерами-преподавателями без разрешения администрации.

13. Категорически запрещается допускать на тренировочные занятия посторонних лиц без разрешения администрации.

14. Выход на работу сотрудников ДЮСШ после болезни возможен только по предъявлению директору больничного листа.

15. Выезд на соревнования разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей несет тренер-преподаватель, выезжающий с обучающимися..

16. Тренер-преподаватель немедленно докладывает директору или лицу его заменяющему о всех несчастных случаях, а также случаях травматизма на тренировочных занятиях и соревнованиях с обучающимися.

Методическое обеспечение

Повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрения новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику является целью работы методической службы ДЮСШ. В 2016-17 учебном году методической службой решались следующие задачи:

- совершенствование методической службы и делегирование части функций по осуществлению внутришкольного контроля (мониторинг, анализ качества знаний, умений и навыков);
- повышение профессиональной и педагогической компетентности кадров; обновление и повышение качества программно – методического обеспечения;
- повышение роли воспитательной работы в образовательном процессе;
- разработка диагностики и мониторинга.

Для реализации поставленных задач были определены основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно – методическое обеспечение.

Главными звеньями в структуре методической службы спортивной школы являются методический и тренерский советы по видам спорта, культивируемым в ДЮСШ.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров- преподавателей осуществлялось в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских и методических советов, открытых занятий, мастер– классов, индивидуального консультирования.

Основными направлениями методической деятельности являлись:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно – методическое обеспечение.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Организация и содержание психологической работы в МБУ ДО «ДЮСШ №2» осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика (изучение и исследование психического и поведенческого развития детей, формирование мотивации, определение

тревожности, воспитанности и т.п. путем наблюдения, тестирования, анкетирования);

- консультативная работа (психологическая подготовка детей к участию в различных соревнованиях, конкурсах, проведение родительских собраний);
- просветительская работа (индивидуальные и групповые беседы, консультации, разработка и подбор методических рекомендаций для тренеров-преподавателей, родителей и детей по формированию антинаркотической культуры);
- профилактическая работа: работа с семьей (консультирование, взаимодействие).

Основные воспитательные задачи, на решение которых была направлена деятельность МБУ ДО «ДЮСШ №2» в этом учебном году:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам;
- компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов;
- формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

Воспитательная работа в школе проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и направлена на формирование у юных спортсменов потребности к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережному отношению к государственной собственности, применению своего опыта и знаний в практической деятельности.

Воспитательные задачи реализуются в процессе соревнований различных рангов, которые посвящаются памяти великих спортсменов, выдающихся людей, памятным датам (например, турниры памяти В. Куриленко, Ю. С. Коновалова, С.П. Крылова, В.П. Кондратенкова, А. Букатина, Г.А. Дык, В. и др.). В ходе соревновательной практики спортсмены

знакомятся с традициями и достопримечательностями других городов и памятных мест России.

Обучающиеся также принимают активное участие во Всероссийских спортивных акциях «Кросс наций» и «Лыжня России».

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в учебных группах:

- совместно с обучающимися организовываются и проводятся внутришкольные мероприятия: спортивные вечера, праздники;
- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- родители знакомятся с результатами соревнований и тренировок детей;
- по окончании учебного года проводятся спортивные вечера, где в торжественной обстановке вручаются квалификационные книжки и награждаются почетными грамотами лучшие спортсмены.

Большое воспитательное значение имеет открытость и доступность информации о результатах выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня на сайте школы в сети ИНТЕРНЕТ.

В течение всего учебного года проводятся встречи с ведущими спортсменами, выпускниками спортивной школы.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие спортивной школы с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Педагогами МБУ ДО «ДЮСШ №2» учитывается тот факт, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности МБУ ДО «ДЮСШ №2» – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы.

Привлечение родителей к образовательной деятельности:

- родительские собрания;
- совместные творческие дела;
- помощь в проведении соревнований.

Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей.

В феврале 2016 года проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей и обучающихся образовательным процессом».

Удовлетворенность образовательными услугами (чел, %)

	Да	Нет	Не совсем
родители	500/100		
обучающиеся	500/100		

Анализ результатов мониторинга показал, что 100% родителей и 100% обучающихся нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок

Социальное партнёрство



Важную роль в развитии определенного вида спорта играют спортивные федерации Смоленской области. Социальное партнерство МБУ ДО «ДЮСШ №2» со спортивными федерациями Смоленской области включает:

- согласование единого календарного плана соревнований по виду спорта;
- организация судейства соревнований муниципального и регионального уровней;
- организация и проведение соревнований муниципального и регионального уровней;
- комплектование состава сборных команд Смоленской области по видам спорта для участия в соревнованиях межрегионального, Всероссийского и международного уровней.

Условия образовательной деятельности

Кадровое обеспечение тренировочного процесса.

В школе работают 24 тренера-преподавателя.
Количество педагогических работников по стажу

До 2 лет	2
2-5 лет	3
5-10 лет	5
10-20 лет	3
Более 20 лет	11
Всего	24

Количество педагогических работников, имеющих звания и награды

Звания и награды	Всего награжденных
Заслуженный работник физической культуры	1
Почетный работник общего образования РФ	1
Заслуженный тренер РФ	3

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	7
I	9
Всего	16

Кадровый состав имеет достаточный профессиональный уровень. 93% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 63% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

За текущий год 4 педагогических работника школы награждены: Почетной грамотой Администрации города Смоленска–2 чел., Почетной грамотой управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска -1 чел., Благодарственным письмом Губернатора Смоленской области–2 чел.

В течение 2016-2017 учебного года прошли курсы повышения квалификации – 12 педагогических работников (50%);

8,3% педагогических работников в течение года повысили квалификационные категории: высшая квалификационная категория присвоена 1 тренеру-преподавателю и 1 методисту.

Материально-технические и информационно-методические условия

Для осуществления тренировочной и соревновательной деятельности Школа располагает двумя спортивными залами; на безвозмездной основе используется спортивная база 4 общеобразовательных школ, СОГАУ «Ледовый Дворец», на возмездной основе занятия отделения легкой атлетики проводятся в легкоатлетическом манеже СГАФКСТ.

В Школе в достаточном количестве имеются тренажеры, современное спортивное оборудование, экипировка.

Для административного персонала имеется 5 компьютеров и необходимая оргтехника.

Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

Для проведения методической работы сформирована библиотека, состоящая из литературы по видам спорта. Заключён договор с библиотекой СГАФКСТ, имеются необходимые информационные ресурсы.

Общие выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов коллегиального управления школой.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в соревнованиях различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
7. Родители и обучающиеся высказывают позитивное отношение к деятельности Школы.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте и в СМИ.

Основные проблемы:

1. Дефицит субсидий на выполнение муниципального задания.
2. Отсутствие собственных спортивных сооружений и достаточного финансирования аренды специализированной спортивной базы.

3. Недостаточное обеспечение тренировочного процесса средствами обучения, качественным спортивным инвентарём и оборудованием.
4. Отсутствие у тренеров-преподавателей полноценной возможности повышения квалификации, в том числе посредством выездных семинаров, учебных сборов проводимых федерациями по видам спорта.
5. Отсутствие финансирования на тренировочные сборы и недостаточное финансирования участия в соревнованиях.

Основные направления ближайшего развития школы:

- расширение видов творческой деятельности, направленных на решение проблемы предоставления конкурентоспособных, востребованных образовательных услуг в соответствии с требованиями внешней среды для наибольшего удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие;
- создание условий для развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, освоения духовных и культурных ценностей;
- выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, развитие социальной активности, профессиональной ориентации, работа с детьми и подростками, оказавшими в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов, расширение трансляции опыта педагогического мастерства;
- совершенствование мониторинговой системы качества образования и воспитания;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образования на основе информационных технологий;
- развитие и укрепление материально-технической базы через организацию многоканального финансирования работы образовательного учреждения;
- открытие дополнительных оздоровительных групп на платной основе.